



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Beneficiar: Ministerul Educației și Cercetării

Titlul proiectului: „Mecanisme de intervenție pentru alfabetizare funcțională în învățământul preuniversitar - MIAF “

Contract de finanțare nr. PEO/G2025-106918/16.09.2025

Cod SMIS: 335928

Nr. 94/MIAF/SV/ 05.05.2026

Partener P_5 CCD „George Tofan” Suceava

**„Mecanisme de intervenție pentru alfabetizare funcțională
în învățământul preuniversitar MIAF”**

Activitatea A4.1

Nr. crt.	(Sub)activitatea nr. și denumire	Rezultate	Detaliiere	obs.
1.	A 4.1 A4.1 Realizarea analizei nevoilor de formare privind specificul formării cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial (nivel de studiu, disciplină etc.) din perspectiva intervențiilor în cazul elevilor aflați în risc sau în situație de analfabetism funcțional;	R.4.1 - Un Raport de analiza a nevoilor de formare structurat pe 3 secțiuni, corespunzătoare programelor de formare, după cum urmează: 1. Analiza nevoilor de formare a formatorilor pentru domeniul Alfabetizare funcțională; 2. Analiza nevoilor de formare a cadrelor didactice din învățământul primar pentru domeniul Alfabetizare funcțională; 3. Analiza nevoilor de formare a	Analiza nevoilor de formare se realizează prin utilizarea unei metodologii de cercetare mixtă, și anume, prin anchetă pe bază de chestionar aplicat în rândul cadrelor didactice din învățământul primar, respectiv gimnazial, precum și prin metoda focus-grupului, pe baza unui ghid de focus-grup. Astfel, vor fi elaborate instrumentele de cercetare specifice (chestionar și ghidul de focus grup) cu ajutorul cărora se culeg datele de cercetare care stau la baza fundamentării deciziilor referitoare la nevoile specifice de formare. Analiza nevoilor de formare este realizată de ISE. În urma demersului de cercetare elaborat de ISE, va fi elaborat un Raport de analiza a nevoilor de formare structurat pe 3 secțiuni, corespunzătoare programelor de formare, după cum urmează: -Analiza nevoilor de formare a formatorilor pentru domeniul Alfabetizare funcțională; -Analiza nevoilor de formare a cadrelor didactice din învățământul primar pentru domeniul Alfabetizare funcțională;	



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

**MECANISME DE INTERVENȚIE PENTRU ALFABETIZARE
FUNCȚIONALĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR (MIAF)**

Cod SIMS 335928



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



		cadrelor didactice din învățământul gimnazial pentru domeniul Alfabetizare funcțională. Documentația Raportului va constitui Analiza nevoilor de formare, document curricular, care se anexează la dosarul programelor de dezvoltare profesională continuă care va fi înaintată spre acreditare, conform precizărilor metdologiei-cadru.	-Analiza nevoilor de formare a cadrelor didactice din învățământul gimnazial pentru domeniul Alfabetizare funcțională Documentația Raportului va constitui Analiza nevoilor de formare, document curricular, care se anexează la dosarul programelor de dezvoltare profesională continuă care va fi înaintată spre acreditare, conform precizărilor metdologiei-cadru.	
--	--	---	---	--

Coordonator partener, Pușcă Traian-Alin

Asistent coordonator, Rîmbu Elena



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

MECANISME DE INTERVENȚIE PENTRU ALFABETIZARE
FUNCȚIONALĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR (MIAF)

Cod SIMS 335928